

Аннотация к рабочей программе по русскому языку на уровень основного общего образования

Нормативный срок освоения – 5 лет

Программа учебного предмета «Русский язык» разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом русского языка изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена:

- в соответствии с ФГОС ООО,
- на основе интеграции примерных образовательных программ предметов «Русский язык» и «Русский родной язык»,
- с учетом программы «Русский язык: 5-9 классы общеобразовательных организаций» под редакцией Е.А. Шмелевой

Программа ориентирована на использование УМК по русскому языку под редакцией А.Д. Шмелева.

Данная программа обеспечивает формирование универсальных учебных действий и опорной системы знаний, специфических для данной предметной области на этапе основного общего образования, осуществляя преемственность со ступенью начального образования.

Курс русского языка выстраивается с учётом коммуникативно-деятельностного и лично ориентированного подходов к обучению, в русле которых овладение основными видами речевой деятельности сопровождается сознательным освоением языковой системы, основанном на современных представлениях о языке и речи, и развитием личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий. Методическое обеспечение курса:

В состав завершённой предметной линии входят следующие учебники:

- «Русский язык. 5 класс». Авторы: А.Д. Шмелёв, Э.А. Флоренская, Ф.Е. Габович, Е.Я. Шмелёва; под ред. А.Д. Шмелёва;
- «Русский язык. 6 класс». Авторы: А.Д. Шмелёв, Э.А. Флоренская, И.В. Пешков, Е.Я. Шмелёва; под ред. А.Д. Шмелёва;
- «Русский язык. 7 класс». Авторы: А.Д. Шмелёв, Э.А. Флоренская, И.В. Пешков, Е.Я. Шмелёва; под ред. А.Д. Шмелёва. «Русский язык;
- 8 класс». Авторы: А.Д. Шмелёв, Э.А. Флоренская, И.В. Пешков, Е.Я. Шмелёва; под ред. А.Д. Шмелёва;
- «Русский язык. 9 класс». Авторы: А.Д. Шмелёв, Э.А. Флоренская, С.Н. Митюрёв, И.В. Пешков, Е.Я. Шмелёва; под ред. А. Д. Шмелёва;

Рабочая программа отражает инвариативную часть примерной программы.

Класс	5	6	7	8	9	Итого
Количество часов	170	204	136	102	102	714
В том числе, повторение	10	7	8	6	4	35
изложения и сочинения	8	8	8	7	12	43
контрольные работы	8	10	10	7	6	41

Аннотация к рабочей программе по литературе на уровень основного общего образования

Нормативный срок освоения – 5 лет

Стратегическая цель изучения литературы на этапе основного общего образования – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме.

Изучение литературы в основной школе (5-9 классы) закладывает необходимый фундамент для достижения перечисленных целей.

Рабочая программа по учебному предмету «Литература» составлена:

- в соответствии с ФГОС ООО,
- на основе интеграции примерных образовательных программ предметов «Русская литература» и «Родная русская литература»,
- с учетом программы «Литература: программа для 5-9 классов: основное общее образование / [Т.В. Рыжкова, И.Н. Сухих, И.И. Гуйс и др.]; под ред. И.Н. Сухих.

Интеграция рабочей программы с программой по родной русской литературе позволяет расширить литературный и культурный кругозор обучающихся за счёт их знакомства с дополнительными произведениями фольклора, русской классики и современной литературы, наиболее ярко воплотившими национальные особенности русской литературы и культуры, которые могут быть включены в проблемно-тематические блоки в соответствии со спецификой курса.

Программа ориентирована на использование УМК по литературе под редакцией И.Н. Сухих.

Методическое обеспечение курса:

В состав завершённой предметной линии входят следующие учебники:

- Литература: учебник для 5 класса: основное общее образование: в 2 ч. Ч.1. / [Т.В. Рыжкова, М.С., Костюхина, Г.Л. Вирина и др.]; под ред. И.Н. Сухих.
- Литература: учебник для 5 класса: основное общее образование: в 2 ч. Ч.2. / [Т.В. Рыжкова, М.С. Костюхина, Г.Л. Вирина и др.]; под ред. И.Н. Сухих.
- Литература: учебник для 6 класса: основное общее образование: в 2 ч. Ч.1. [Рыжкова Т.В., Гуйс И.Н., Вирина Г.Л.]; под ред. И.Н. Сухих.
- Литература: учебник для 6 класса: основное общее образование: в 2 ч. Ч.2. [Рыжкова Т.В., Гуйс И.Н., Вирина Г.Л.]; под ред. И.Н. Сухих.
- Литература: учебник для 7 класса общеобразоват. учреждений : основное общее образование: в 2 ч. Ч.1 [Ю.В. Малкова, И.Н. Гуйс, Т.В. Рыжкова, И.Н. Сухих; под ред. И.Н. Сухих.
- Литература: учебник для 7 класса общеобразоват. учреждений : основное общее образование: в 2 ч. Ч.2 [Ю.В. Малкова, Т.В. Рыжкова, Л.В. Копосова, И.Н. Сухих, И.Н. Гуйс]; под ред.И.Н. Сухих.
- Литература: учебник для 8 класса: основное общее образование: в 2 ч. Ч.1 / Т.В. Рыжкова Т.В., И.Н. Гуйс; под ред. И.Н. Сухих.
- Литература: учебник для 8 класса: основное общее образование: в 2 ч. Ч.2 / Т.В. Рыжкова Т.В., И.Н. Гуйс; под ред. И.Н. Сухих.
- Литература: учебник для 9 класса общеобразоват. учреждений: основное общее образование: в 2 ч. Ч.1 / И.Н. Сухих.

- Литература: учебник для 9 класса общеобразоват. учреждений: основное общее образование: в 2 ч. Ч.2 / И.Н. Сухих.
Рабочая программа отражает инвариативную часть примерной программы.

Класс	5	6	7	8	9	Итого
Количество часов	102	102	68	68	102	442

Аннотация к программе по информатике 5-6 класс (ФГОС ООО, пропедевтический уровень)

Учебный предмет «Информатика» включен в предметную область «Математика и информатика» учебного плана Учреждения.

Программа по информатике для основной школы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В программе соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на уровне основного общего образования, межпредметные связи.

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л. Л. Босова, А. Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»).

Изучение информатики в 5-6 классе пропедевтического курса направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
- формирование у учащихся навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития;
- пропедевтика понятий базового курса школьной программы
- усиление культурологической составляющей школьного образования;
- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов: 34 часа в 5 классе (1 час в неделю), 34 часа в 6 классе (1 час в неделю).

Учебно-методический комплект

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
3. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
5. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
6. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5–6 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
7. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 5 класс»
8. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 6 класс»
9. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (methodist.lbz.ru/)
10. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)

Аннотация к программе по информатике 7-9 класс

(ФГОС ООО, базовый уровень)

Учебный предмет «Информатика» включен в предметную область «Математика и информатика» учебного плана Учреждения.

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» для 7-9 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования/М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2014);
- Фундаментального ядра содержания общего образования (Федеральное ядро содержания общего образования/Рос.акад.наук, Рос.акад.образования; под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондратьева. – М.: Просвещение, 2011);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в ред. протокола № 1/20 от 04.02.2020 г.);

- Основной образовательной программы МБОУ г. Мурманска «Гимназия №6».

Программа по информатике для основной школы составлена в соответствии с: требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются межпредметные связи, а также возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования.

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л. Л. Босова, А. Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»).

Рабочая программа рассчитана на 102 часа: 34 ч. в 7 классе (1 час в неделю), 34 ч. в 8 классе (1 ч. в неделю), 34 ч. в 9 классе (1 ч. в неделю).

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Учебно-методический комплект

11. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
12. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
13. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
14. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
15. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
16. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
17. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
18. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
19. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс»
20. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 8 класс»
21. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 9 класс»
22. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (methodist.lbz.ru/)
23. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)

Аннотация

к рабочей программе по математике за курс основного общего образования (ФГОС ООО) (базовый уровень)

Рабочая программа основного общего образования по математике разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, с изменениями и дополнениями (в ред. приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577);
- Фундаментального ядра содержания общего образования (Федеральное ядро содержания общего образования/Рос.акад.наук, Рос.акад.образования; под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондратьева. – М.: Просвещение, 2011),

на основе

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему

образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в ред. Протокола № 1/20 от 04.02.2020);

ориентирована на использование

- Математика: программы: 5-9 классы/ А.Г. Мерзьяк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. – М.: Вентана-Граф, 2017.
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020-21 учебный год
- УМК для 5-6-го классов «Математика-5», «Математика-6» / А.Г.Мерзьяк, В.Б.Полонский, М.С.Якир/М.: Вентана-Граф, 2016.
- УМК для 7-9 классов «Алгебра – 7», «Алгебра – 8» и «Алгебра – 9» /А.Г.Мерзьяк, В.Б.Полонский, М.С.Якир/М.: Вентана-Граф, 2016.
- УМК для 7-9 классов «Геометрия – 7», «Геометрия – 8» и «Геометрия – 9» /А.Г.Мерзьяк, В.Б.Полонский, М.С.Якир/М.: Вентана-Граф, 2016.

В учебном плане МБОУ г Мурманска «Гимназия №6» на изучение математики в основной школе отводится 5-6 **учебных часов** в неделю в 5-9 классах, всего 850 или 1020 часов. (Учебное время может быть увеличено до 7 уроков в неделю за счет вариативной части Базисного плана на углубленное изучение предмета).

Классы	Предметы математического цикла	Количество часов
5 (5/6ч. в неделю)	Математика	170/204
6 (5/6ч. в неделю)	Математика	170/204
7 (3/4ч в неделю)	Алгебра	102/136
8 (3/4ч в неделю)	Алгебра	102/136
9 (3/4ч в неделю)	Алгебра	102/136
7-9 (2ч в неделю)	Геометрия	204
	Всего	850/1020

Аннотация

к рабочей программе по математике за курс основного общего образования (ФГОС ООО) (углубленный уровень)

Рабочая программа основного общего образования по математике разработана в соответствии с

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, с изменениями и дополнениями (в ред. приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577);

- Фундаментального ядра содержания общего образования (Федеральное ядро содержания общего образования/Рос.акад.наук, Рос.акад.образования; под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондратьева. – М.: Просвещение, 2011),

на основе

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в ред. Протокола № 1/20 от 04.02.2020);

ориентирована на использование

- Математика: программы: 7-11 классы с углубленным изучением математики / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. – М.: Вентана-Граф, 2020
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020-21 учебный год
- УМК для 7-9 классов «Алгебра – 7», «Алгебра – 8» и «Алгебра – 9» /А.Г.Мерзляк, В.М.Поляков: Вентана-Граф, 2017.
- УМК для 7-9 классов «Геометрия – 7», «Геометрия – 8» и «Геометрия – 9» /А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир/М.: Вентана-Граф, 2016.

В учебном плане МБОУ г Мурманска «Гимназия №6» на изучение математики в основной школе отводится 4-5 **учебных часов** в неделю в 7-9 классах по предмету Алгебра, 2-3 **учебных часа** по предмету Геометрия, всего **714 часов**.

Классы	Предметы математического цикла	Количество часов
7 (4 ч в неделю)	Алгебра	136
8 (5 ч в неделю)	Алгебра	170
9 (5 ч в неделю)	Алгебра	170
7 (3 ч в неделю)	Геометрия	102
8-9 (2 ч в неделю)	Геометрия	68/68
	Всего	714

Аннотация
к рабочей программе по химии за курс основного общего образования
(ФГОС ООО) (8,9 классы)

Учебный предмет «Химия» включен в предметную область «Естественнонаучные предметы» учебного плана Учреждения.

Рабочая программа по учебному предмету «Химия» для 8-9 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015);

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Основной образовательной программы МБОУ г. Мурманска «Гимназия №6»

Для реализации программы используется УМК О.С.Габриеляна.

Учебным планом МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6» на преподавание учебного предмета «Химия» в 8-9 классах отводится:

Класс	8 класс	9 класс	итого
Количество часов в неделю	2 ч	2ч	4 ч
Количество часов в год	68 ч	68ч	136 ч

В системе естественнонаучного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

Успешность изучения химии связана с овладением химическим языком, соблюдением правил безопасной работы при выполнении химического эксперимента, осознанием многочисленных связей химии с другими предметами школьного курса.

Программа включает в себя основы неорганической и органической химии. Главной идеей программы является создание базового комплекса опорных знаний по химии, выраженных в форме, соответствующей возрасту обучающихся.

В содержании данного курса представлены основополагающие химические теоретические знания, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, прогнозирование свойств веществ, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ и материалов.

Теоретическую основу изучения неорганической химии составляет атомно-молекулярное учение, Периодический закон Д.И. Менделеева с краткими сведениями о строении атома, видах химической связи, закономерностях протекания химических реакций.

В изучении курса значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических и лабораторных работ, описанию результатов ученического эксперимента, соблюдению норм и правил безопасной работы в химической лаборатории.

Реализация данной программы в процессе обучения позволит обучающимся усвоить ключевые химические компетенции и понять роль и значение химии среди других наук о природе. Изучение предмета «Химия» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на

межпредметных связей с предметами: «Биология», «География», «История», «Литература», «Математика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Русский язык», «Физика», «Экология».

Цели обучения с учетом специфики учебного предмета

Основные *цели* изучения химии направлены:

- на *освоение важнейших знаний* об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- на *овладение умениями* наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- на *развитие* познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- на *воспитание* отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- на *применение полученных знаний и умений* для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Задачи обучения

Одной из важнейших **задач** основного общего образования является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Химия как учебный предмет вносит существенный вклад в воспитание и развитие обучающихся; она призвана вооружить их основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, заложить фундамент для дальнейшего совершенствования этих знаний, а также способствовать безопасному поведению в окружающей среде и бережному отношению к ней. Развитие познавательных интересов в процессе самостоятельного приобретения химических знаний и использование различных источников информации, в том числе компьютерных.

Воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.

Учебно-методический комплект:

- Габриелян О.С. Химия. 8 класс, 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. / - М.: Дрофа, 2016
- Габриелян О.С., Яшукова А.В. Химия. Рабочая тетрадь. - М.: Дрофа, 2016
- Габриелян О.С. Химия. Контрольные и проверочные работы. 9 класс. - М.: Дрофа, 2016

- Габриелян О.С., Воскобойникова Н.П. Настольная книга учителя химии. 9 класс. - М.: Дрофа, 2015
- Габриелян О.С. Тетрадь для оценки качества знаний по химии к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс».
- Гара Н.Н. Химия: задачник с «помощником»: 8-9 классы / Н.Н. Гара. – М.: Просвещение.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по предмету
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
 на уровень основного общего образования (5-9 классы, база)

Рабочая программа основного общего образования по английскому языку разработана в соответствии с

- ФГОС основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования/М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2014);
- Фундаментального ядра содержания общего образования (Федеральное ядро содержания общего образования/Рос.акад.наук, Рос.акад.образования; под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондратьева. – М.:Просвещение, 2011),
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Рабочая программа определяет базовое содержание учебного предмета «английский язык» в форме и объёме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приёмов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения. Программа рассчитана на 510 часов для обязательного изучения учебного предмета из расчета 102 часов изучения английского языка в 5-9 классах по 3 часа в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование линии УМК:

1. Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Дж. Дули, О. Е. Подоляко Английский язык. 5 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений /. – 2-изд., доп. и перераб.- М.: ExpressPublishing :Просвещение, 2012.-136 с.
2. Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Дж. Дули, О. Е. Подоляко Английский язык. 6 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений /. – 2-изд., доп. и перераб.- М.: ExpressPublishing :Просвещение, 2012.- 136 с.
3. Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Дж. Дули, О. Е. Подоляко Английский язык. 7 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений /. – 2-изд., доп. и перераб.- М.: ExpressPublishing :Просвещение, 2012.- 136 с.

4. Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Дж. Дули, О. Е. Подоляко Английский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /. – 2-изд., доп. и перераб.- М.: ExpressPublishing :Просвещение, 2012.- 136 с.

5. Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Дж. Дули, О. Е. Подоляко Английский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /. – 2-изд., доп. и перераб.- М.: ExpressPublishing :Просвещение, 2012.- 136 с.

Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система.

Виды контроля: входной, текущий и итоговый контроль.

Структура рабочей программы:

рабочая программа включает в себя следующие компоненты:

- Титульный лист;
- Пояснительная записка;
- Планируемые результаты: личностные, метапредметные, предметные;
- Содержание учебного предмета;
- Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по предмету
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
на уровень основного общего образования (5-9 классы, углубл.)

Рабочая программа основного общего образования по английскому языку разработана в соответствии с

- ФГОС основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования/М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2014);
- Фундаментального ядра содержания общего образования (Федеральное ядро содержания общего образования/Рос.акад.наук, Рос.акад.образования; под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондратьева. – М.:Просвещение, 2011),
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Рабочая программа определяет углубленное содержание учебного предмета «английский язык» в форме и объёме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся. Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной

компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения. Программа рассчитана на 850 часов для обязательного изучения учебного предмета. В 5- 9 классах выделяется по 170 часов (из расчёта 5 учебных часов в неделю, 34 недели в учебном году). Рабочая программа ориентирована на использование линии УМК:

1. К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. Английский язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций и шк. с углубл.изучением англ. яз. - М.: ExpressPublishing :Просвещение, 2014-184 с.

2. К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. Английский язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций и шк. с углубл. изучением англ. яз. - М.: ExpressPublishing :Просвещение, 2014 -184 с.

3. К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. Английский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций и шк. с углубл. изучением англ. яз. - М.: ExpressPublishing :Просвещение, 2014 -184 с.

4. К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. Английский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций и шк. с углубл. изучением англ. яз. - М.: ExpressPublishing :Просвещение, 2014 -184 с.

5. К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. Английский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций и шк. с углубл. изучением англ. яз. - М.: ExpressPublishing :Просвещение, 2014 -184 с.

Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система.

Виды контроля: входной, текущий и итоговый контроль.

Структура рабочей программы:

рабочая программа включает в себя следующие компоненты:

- Титульный лист;
- Пояснительная записка;
- Планируемые результаты: личностные, метапредметные, предметные;
- Содержание учебного предмета;
- Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой

темы.

Аннотация

к рабочей программе по биологии за курс основного общего образования

(ФГОС ООО)

1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Рабочая программа учебного курса биологии для 5-9 классов соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа разработана в соответствии с *нормативными документами*:

1. Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.05.2020 № 249 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
4. Приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 08.07.2014 № 1429 «О реализации Комплекса мероприятий по подготовке к введению Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях Мурманской области на 2014-2015 годы»;

Рабочая программа по биологии разработана с учетом:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- фундаментального ядра содержания общего образования (Фундаментальное ядро содержания общего образования / Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. – 4-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2011. – 79 с. – (Стандарты второго поколения);
- примерной основной образовательной программы основного общего образования (<http://www.fgosreestr.ru/node/2068>)

Используемый УМК: Биология 5-9, Трайтак Д.И., Трайтак Н.Д., В.В. Пасечник. Издательство «Дрофа», 2018г. «Мнемозина», 2020г.

2. МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Содержание курса биологии в основной школе является базой для изучения общих биологических закономерностей, законов, теорий в старшей школе. Таким образом, курс биологии 5 – 9 класса представляет собой базовое звено в системе непрерывного биологического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	2	2	2	7

Количество часов в году		34	34	68	68	68	272
-------------------------	--	----	----	----	----	----	-----

Программа рассчитана на 5 лет обучения – 2020 – 2025г.

3. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «БИОЛОГИЯ: 5-9»

1. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира.

2. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии.

3. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.

4. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных.

5. Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды.

6. Освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

4. ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ФОРМЫ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

1. Входной контроль осуществляется один раз в год в начале учебного года в виде диагностической работы по материалам прошлого года обучения.

2. Промежуточная аттестация осуществляется один раз в год по темам, изученным в первом полугодии в виде диагностической работы.

3. В течение учебного года осуществляется тематический контроль знаний учащихся:

- тестовый контроль знаний
- самостоятельная работа по теме
- лабораторная работа
- практическая работа

Аннотация
к рабочей программе по географии за курс основного общего образования
(ФГОС ООО)

Рабочая программа по географии для 5-9 классов составлена на основе:

ФГОС основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования/М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2014);

Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Положения о Рабочей программе МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6» утв. приказом № 211 от 31.08. 2020г.

Учебного плана МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6» утв. приказом № 208 от 31.08. 2020г.

Программа разработана с использованием УМК О. А. Климановой, А. И. Алексеева. География (5-9), «Дрофа», 2019.

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

География синтезирует элементы общественно-научного и естественно - научного знания, поэтому содержание учебного предмета «География» насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Содержание учебного предмета «География» включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны, в том числе воссоединение России и Крыма.

Учебный предмет «География» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

**Аннотация
к рабочей программе по ОБЖ за курс основного общего образования
(ФГОС ООО)**

Программа по **основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)** для 8-9 классов разработана на основе:

- ФГОС ООО (приказ от 17.12.2010 № 1897);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8.04. 2015 г. № 1/15 в ред. протокола № 1/20 от 04.02.2020);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями, от 18.05.2020 №249)
- Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года);
- Плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебных предметов «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Мурманской области на 2020- 2024 годы» (утвержден приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 15.04.2020 № 598)

Рабочая программа ориентирована на использование УМК Виноградовой Н.Ф., Смирнова Д.В., Сидоренко Л.В., Таранина А.Б. «Основы безопасности жизнедеятельности». 8-9 классы. М, ИЦ Вентана-Граф, 2019г.

Рабочая программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета. В 8, 9 классах выделяется по 34 часа на изучение ОБЖ (из расчёта 1 учебный час в неделю, 34 недели в учебном году). Количество часов определено календарным учебным графиком и учебным планом основного общего образования на текущий учебный год МБОУ г. Мурманска «Гимназия №6».

Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет обеспечивает:

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;

- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.
- Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:
 - воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
 - развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

Формами текущего контроля по ОБЖ являются: устный опрос, тестирование, домашняя работа, самостоятельная работа, контрольная работа, защита проекта, реферата, практическая работа, зачет и др. Формы контроля должны чередоваться. Критериями текущего контроля являются требования к планируемым результатам образовательного стандарта, целевые установки по курсу, разделу, теме, уроку, отраженные в рабочей программе по учебному предмету ОБЖ. Одной из форм промежуточной аттестации могут быть задания практико-ориентированной направленности (ситуационные задачи, практические задания).

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Обществознание» в 6-9 классах

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО, в ред. от 04.02.2020 г.), планируемых результатов основного общего образования.

Рабочая программа составлена с учётом рекомендаций авторской программы для общеобразовательных учреждений по обществознанию к предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. — М.: Просвещение, 2017.)

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа основного общего образования по предмету «Обществознание» отводит 136 часов для обязательного изучения учебного предмета (из расчёта 1 учебный час в неделю, 34 недели в учебном году).

Количество часов определено календарным учебным графиком и учебным планом гимназии на учебный год.

Учебно-методический комплекс (УМК):

1. Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ [Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова]; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2015.
2. Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ [Л.Н.Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.

Ф. Ивановой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2015.

3. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/[Л.Н.Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2017

4. Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/[Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И. Жильцова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.И.Матвеева; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2019.

Цели:

- развитие личности в отведенный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоение на уровне функциональной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий.

Задачи:

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);
- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;
- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);
- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включённой в содержание курса;

- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;
- помочь формированию осведомлённости и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимовосприятие партнёра, гуманное поведение в социальных конфликтах;
- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся согласно рабочей программе

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль: тематический тест, тематическая проверочная работа, творческая работа, устный опрос; контурные карты.

Промежуточная аттестация: защита проектов, рефератов; обобщающее тестирование/контрольные работы в формате ВПР, ОГЭ.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «История» на уровень основного общего образования (5-9 классы)

Нормативный срок освоения – 5 лет

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников.

Рабочая программа разработана

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Концепцией духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта
- на основе Примерной программы учебного предмета «История» на уровень основного общего образования

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа основного общего образования по предмету «История» отводит 374 часа для обязательного изучения учебного предмета. В V-VIII классах выделяется по 68 часов (из расчёта 2 учебных часа в неделю, 34 недели в учебном году), в IX классе - 102 часа (из расчёта 3 учебных часа в неделю, 34 недели в учебном году).

Учебно-методический комплекс (УМК):

1. Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая; под ред. А.А.Искендерова. – М.: Просвещение, 2016.
2. Агибалова Е. В. История Средних веков. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Е. В. Агибалова Г. М. Донской. — М.: Просвещение, 2015.
3. А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. [Всеобщая история. История Нового времени. Учебник.7 класс. - М.: Просвещение, 2019.](#)
4. А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. [Всеобщая история. История Нового времени. Учебник.8 класс. - М.: Просвещение, 2020.](#)
5. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. – М.: Просвещение, 2018.
6. История России 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. /под ред. А.В.Торкунова. В двух частях. - М., Просвещение 2016.
7. История России 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. /под ред. А.В.Торкунова. В двух частях. - М., Просвещение 2017.
8. История России 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. /под ред. А.В.Торкунова. В двух частях. - М., Просвещение 2018.
9. История России 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. /под ред. А.В.Торкунова. В двух частях. - М., Просвещение 2019.

Цели:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Задачи:

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся согласно рабочей программе.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль:

- тематический тест,
- тематическая проверочная работа,
- творческая работа,
- устный опрос;
- контурные карты.

Промежуточная аттестация:

- защита учебных проектов;
- обобщающее тестирование/контрольная работа в формате ВПР, ОГЭ.

Аннотация

Цель рабочей программы – обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП ООО МБОУ г. Мурманска «Гимназия №6» в рамках возможностей учебного предмета "Технология".

Задачи рабочей программы – определение содержания, объёма, порядка изучения учебного материала по годам обучения с учетом особенностей используемых УМК (предметная линия учебного пособия для общеобразовательных организаций авторского коллектива: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. /под ред. Казакевича В.М.) целей, задач и особенностей образовательной деятельности МБОУ г. Мурманска «Гимназия №6» и контингента учащихся.

При разработке РП учтены следующие инструктивно-методические материалы :

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального УМО по общему образованию (протокол № 1/15 от 08.04.2015 г., в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015) <http://fgosreestr.ru/>
- Методическое письмо о преподавании учебного предмета «Технология» в общеобразовательных организациях Мурманской области в 2019/20 учебном году (iro51.ru)
- Методическое письмо о преподавании учебного предмета «Технология» в общеобразовательных организациях Мурманской области в 2020/21 учебном году (iro51.ru) .

Рабочая программа учебного предмета "Технология" для 5 - 8(9) классов (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17декабря 2010 г. № 1897» (далее - ФГОС ООО).

